

C

lasswork on New Orleans

Le point de départ de cette activité est File 2 de English Live Troisième LV1

Comment j'ai procédé ?

J'ai divisé la classe en deux groupes de manière à ce que chaque élève dispose d'un ordinateur.

Heure 1

Le groupe A travaille sur le site internet : <http://www.frenchquarter.com> et complète la grille de recherche ci-jointe (Worksheet1)

Je précise que le copier/coller est prohibé et rappelle quel est le but de l'activité (Voir Worksheet2).

Le groupe B a un autre travail d'expression écrite à faire.

Heure 2

Les rôles sont inversés

Les fiches de travail sont évaluées (note sur 5). Le nombre de renseignements trouvés est déterminant pour la note, plus que la correction de la langue.

Heure 3

Mise en commun des renseignements collectés de manière à ce que tout le monde dispose d'un minimum d'informations pour aborder step 2.

Un transparent peut se révéler utile (voir document joint). 15 minutes devraient suffire.

Heure 4

Production écrite (Worksheet 2).

Les élèves travaillent individuellement et disposent de leur fiche de recherche ainsi que de leur livre, et cahier. Comme des dictionnaires étaient disponibles dans la salle de classe, je les avais également autorisés.

La production finale est évaluée (note sur 15 qui s'ajoutera à la note sur 5 obtenue précédemment) en fonction de l'utilisation des structures demandées, de la correction de la langue, etc ...

Heure 5

Remise des copies et correction.

Pour ne pas être tributaire de la disponibilité du site, j'ai bien entendu pris la précaution de l'aspirer.

Contact : philippe.pouthier1@libertysurf.fr