

Classe de 6^e avec le manuel Live Unit 2 lesson 3 (Where are you from ?)

Points acquis : se présenter, présenter quelqu'un, interroger sur l'identité de quelqu'un.

Points en cours d'acquisition : parler de l'âge et de l'origine.

Technique : les élèves connaissent déjà le lexique spécifique ainsi que les consignes de la salle multimédia.

Séquence dans la salle

1) Correction homework.

2) Consignes:

- Go to this website : <http://www.buffy.com>
- Click on bios then on character
- Choose a character. (Don't choose Buffy!)
- Write down information about the character (name, origin, age, job ...) Don't forget to make complete sentences.

Ici l'adresse est **courte** (facilité pour les élèves d'y accéder rapidement) , intéressante car **connue** (tous les élèves connaissent la série qui passe sur plusieurs chaînes de télé) . Les élèves rentrent dans l'exercice tout de suite car ils ont envie de tout savoir sur les personnages de la série.

3) Pair work : Ask questions to your friend about his/her real name, name in the series, age....

4) Mise en commun: Questions/réponses sur le personnage qu'ils ont choisi (je lance l'exercice et les élèves prennent le relais)

5) Quelques élèves présentent leurs camarades devant toute la classe.

6) Guessing game : Who am I ?

7) Homework: Write a paragraph to introduce one of the characters.

Conclusion: Pendant cette séance les élèves ont travaillé sur la compréhension écrite, la production écrite, la production orale et un peu la compréhension orale (guessing game).

Ils ont pu travailler individuellement, chacun à son propre rythme pendant la recherche d'informations mais aussi en groupe classe lors de la mise en commun.

Ce type de travail peut se faire à partir de beaucoup d'autres sites , la seule contrainte étant qu'il y ait plusieurs personnages.

LG

