

Journée européenne des Langues

Projet final : établir un packaging pour une matière : l'anglais.

L'objectif étant de rendre concret une notion abstraite : l'apprentissage d'une langue étrangère

- **Première partie du travail : analyse d'une brique de lait avec message plurilingue.**
- **Deuxième partie du travail : les élèves recherchent et apportent des emballages présentant des textes en plusieurs langues, avec l'anglais toujours présent dans les inscriptions . Ils établissent une activité-jeu pour une autre classe : sorte de parcours obligatoire à travers les divers emballages afin de reconnaître et les langues et les différents types de packaging en fonction du produit représenté.**
- **Troisième partie du travail : réalisation, en collaboration avec le professeur d'arts plastiques, d'un packaging adapté de façon personnelle à la manière dont l'élève appréhende la matière scolaire qu'est l'anglais.**

Fiche de travail n° 1 : analyse de la brique de lait avec message plurilingue.

Document n°1

1. **Combien de langues différentes apparaissent sur l'emballage ?**
2. **Lesquelles ?**
3. **Trouve le mot lait dans chacune de ces langues.**
4. **Une langue n'utilise pas le même alphabet que le nôtre. Quelle est-elle ?**
5. **Une certaine information n'est pas présente dans toutes les langues. Laquelle ? Que signifie-t-elle ?**
6. **Sur quel objet peut-on voir tous ces mots ?**

Document n°2 :

1. **Vérifie tes réponses à l'aide de ce document, et éventuellement, corrige-les.**
2. **Tous les pays dont tu as vu les initiales ont un point commun. Lequel ?**
3. **Que signifient les lettres « IPLC » ?**
4. **Pourquoi n'y a-t-il que quatre mots différents pour dire « litre » ?**

Activité proposée par Odile Malavaux, collège de Villers le lac, septembre 2003